

Analisi preliminare e valutazione d'impatto per piattaforme di didattica a distanza

Nome piattaforma	Fornitore	Indirizzo/sede	Elementi/caratteristiche analizzati												check (somma dei pesi relativi = 100)														
			Livello di conoscenza e di gradimento c/o famiglie alunni		Peso relativo (importanza) dell'elemento		Livello di conoscenza c/o docenti		Peso relativo (importanza) dell'elemento		Livello di efficacia/efficienza piattaforma (metodologia didattica)		Peso relativo (importanza) dell'elemento			Livello di efficacia/efficienza piattaforma (caratteristiche tecniche)		Peso relativo (importanza) dell'elemento		Livello delle modalità di gestione della piattaforma		Peso relativo (importanza) dell'elemento		Livello di sicurezza informatica e protezione privacy della piattaforma		Peso relativo (importanza) dell'elemento			
					10				10				17					17				13				33		100	
			Valore dell'elemento		Valore relativo		Valore dell'elemento		Valore relativo		Valore dell'elemento		Valore relativo			Valore dell'elemento		Valore relativo		Valore dell'elemento		Valore relativo		Valore dell'elemento		Valore relativo		Valore percentuale finale	
Registro elettronico Nettuno	Nettuno srl	Via Pietro da Bescapè 3, 20125 Milano	Alto		20	Alto	x	30	Alto	x	51	Alto		34	Alto	x	39	Alto	x	99	91,00%								
			Medio	x		Medio			Medio	x		Medio			Medio														
			Basso			Basso			Basso			Basso			Basso														
Cisco Webex Meeting	Cisco Systems	Stati Uniti	Alto		20	Alto		20	Alto		34	Alto	x	51	Alto		26	Alto		66	72,33%								
			Medio	x		Medio	x		Medio	x		Medio	x		Medio	x													
			Basso			Basso			Basso			Basso			Basso														
Skype	Microsoft Skype division	California	Alto		20	Alto		20	Alto		34	Alto		34	Alto		13	Alto		66	62,33%								
			Medio	x		Medio	x		Medio	x		Medio	x		Medio	x													
			Basso			Basso			Basso			Basso	x		Basso	x													
G suite	Google	California	Alto		10	Alto		10	Alto	x	51	Alto	x	51	Alto		13	Alto	x	99	78,00%								
			Medio			Medio			Medio			Medio			Medio														
			Basso	x		Basso	x		Basso			Basso			Basso	x													
Facebook	Facebook inc.	California	Alto	x	30	Alto	x	30	Alto		17	Alto		17	Alto		13	Alto		33	46,67%								
			Medio			Medio			Medio			Medio			Medio														
			Basso			Basso			Basso	x		Basso	x		Basso	x													
Whatsapp	Facebook inc.	California	Alto	x	30	Alto	x	30	Alto		17	Alto		17	Alto		13	Alto		33	46,67%								
			Medio			Medio			Medio			Medio			Medio														
			Basso			Basso			Basso	x		Basso	x		Basso	x													
			Alto		0	Alto		0	Alto		0	Alto		0	Alto		0	Alto		0	0,00%								
			Medio			Medio			Medio			Medio			Medio														
			Basso			Basso			Basso			Basso			Basso														

Legenda	Valore percentuale finale (V _{pf})	ROSSO (V _{pf} < 60%) Sconsigliato. Da utilizzare solo in casi particolari e con autorizzazione del DS	GIALLO (60% ≤ V _{pf} ≤ 75%) Da utilizzare per prestazioni specifiche (ad es., video lezioni)	VERDE (V _{pf} > 75%) Consigliato
---------	--	---	--	--

Conclusioni: le piattaforme sottoposte ad analisi sono state scelte sulla base delle indicazioni presenti sul sito del Ministero dell'Istruzione e delle conoscenze esistenti all'interno dell'Istituto. Sulla base delle valutazioni effettuate tenendo conto del parere dello staff dirigenziale, dello staff degli animatori digitali e del Consiglio d'Istituto, si decide di adottare per la DAD, nel periodo previsto dai DPCM inerenti la gestione dell'emergenza sanitaria, il registro elettronico "Nettuno" con tutte le sue applicazioni interne : assegno compiti, restituzione compiti, segnalazioni link, agenda, scambio di file, videoconferenza integrata ecc. In alternativa, per la scuola secondaria di 2° grado, i docenti possono utilizzare gli applicativi di G-suite. Per le videolezioni si possono utilizzare i portali Cisco Webex e Skype effettuando i collegamenti dal registro elettronico Nettuno nell'apposita area delle videolezioni . Si sconsiglia vivamente l'uso di social network generalisti, consentendone l'uso solo in casi specifici da valutare insieme al DS.

Data di aggiornamento: giovedì 23 aprile 2020

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Giuseppina Zannini
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.L.vo n.39/1993

CONVITTO NAZIONALE A. NIFO - AOO ISTSC_CEVCO20002 - PR. U. N. 0001249 DEL 27/04/2020 - A.21.d

Valutazione criterio	CRITERI					
	Livello di conoscenza e di gradimento c/o famiglie alunni	Livello di conoscenza c/o docenti	Livello di efficacia/ efficienza piattaforma (metodologia didattica)	Livello di efficacia/ efficienza piattaforma (caratteristiche tecniche)	Livello delle modalità di gestione della piattaforma	Livello di sicurezza informatica e protezione privacy della piattaforma
Alto	La piattaforma è molto conosciuta e utilizzata	La piattaforma è molto conosciuta e utilizzata	La piattaforma consente un elevato apporto di didattica attiva (flipped classroom, project work, inclusione per soggetti con disabilità, ecc.)	La piattaforma ha caratteristiche tecniche notevoli (affidabilità, qualità della prestazione, scarse possibilità d'interruzioni o di malfunzionamenti, ecc.)	La piattaforma è facile da gestire e non richiede particolari risorse (non richiede un amministratore di sistema, non richiede che sia nominata responsabile del trattamento)	La piattaforma garantisce un elevato standard di sicurezza e di privacy
Medio	La piattaforma è sufficientemente conosciuta e utilizzata solo per necessità	La piattaforma è sufficientemente conosciuta e utilizzata per necessità e/o nelle sue funzioni essenziali	La piattaforma consente un esercizio sufficiente di didattica attiva	La piattaforma ha caratteristiche tecniche sufficienti con qualche piccolo disagio	La piattaforma consente una gestione con un minimo d'impiego di particolari risorse (richiede che sia nominato come responsabile del trattamento e richiede un amministratore di sistema)	La piattaforma garantisce uno standard di sicurezza e di privacy sufficiente
Basso	La piattaforma non è conosciuta e potrebbe essere utilizzata con qualche o notevole difficoltà	La piattaforma non è conosciuta, potrebbe essere utilizzata con qualche o notevole difficoltà e ha bisogno di formazione	La piattaforma consente un esercizio modesto o nullo di didattica attiva	La piattaforma ha caratteristiche tecniche insufficienti con disagi importanti	La piattaforma richiede una gestione complicata (ad es., sono necessari accounting specifici, richiede un amministratore di sistema, è difficile o praticamente impossibile nominarla amministratore di sistema)	La piattaforma garantisce uno standard di sicurezza e di privacy basso